

DEMANDE DE RENOUVELLEMENT PRESTATION DE HANDICAP XY NÉ LE

Projet de vie

XY est un petit garçon de 10 ans porteur d'autisme et d'une malformation du cervelet. Il est actuellement accueilli à l'IME « « dans l'attente d'une place dans une structure adaptée à sa pathologie. Je souhaite d'ailleurs qu'il puisse intégrer le plus rapidement possible l'établissement des.....ou celui de sachant qu'en plus de ne pouvoir bénéficier d'une prise en charge adaptée celle-ci prendra fin pour ses 12 ans. Il est donc urgent de lui permettre de trouver une place en adéquation avec sa pathologie et son âge.

Afin de répondre à ses besoins éducatifs spécifiques j'ai mis en place des prises en charges à domicile qui permettent à XY de progresser à son rythme, d'acquérir et de développer un certain nombre de compétences, et me permettent d'appréhender de façon plus adaptée ses troubles du comportement.

Je demande donc le renouvellement de la prestation de compensation du handicap pour XY dans les domaines suivants

Aides humaines : maintien des heures afin de poursuivre les prises en charge à domicile

Charges spécifiques : Alèses, lingettes nettoyantes, surcoût médicaments ()

Colonie de vacances

Et le renouvellement de l'orientation vers les IME

Les journées de XY se déroulent de la façon suivante :

XY se lève à 6 heures du matin je l'accompagne aux toilettes (XY sait aller aux toilettes mais les gestes d'hygiène sont effectués par mes soins)

Ensuite je lui montre son emploi du temps pour lui expliquer le déroulement de sa journée ce qui permet d'éviter le plus possible les angoisses liées aux imprévus.

Je lui donne ensuite son petit déjeuner le matin XY refuse de manger et de rester en place ce qui m'oblige à plusieurs reprises à le faire s'asseoir et à lui donner son petit déjeuner (il ne mange pas si ce n'est pas moi qui le lui donne)

Ensuite je dois l'accompagner dans la salle de bain ce qu'il refuse parce qu'il ne veut pas aller à l'IME je dois batailler et parfois faire face à un trouble du comportement (dans ces cas là je ne peux qu'attendre que cela passe...)

Je lui fait alors sa toilette et lui lave les dents tout en poursuivant le travail d'apprentissage de l'autonomie dans ce domaine à l'aide de pictogramme.

Il faut ensuite qu'il s'habille, il le fait avec une aide : présentation des vêtements et stimulation verbale et aide totale pour certains vêtements.

Arrivée de l'éducatrice de l'association « « qui l'accompagne au bus pour se rendre à l'IME ;

Les lundis , mardis , jeudis, l'éducatrice « « attend XY au bus et le raccompagne à la maison ;

Une fois à la maison travail avec l'éducatrice jusqu'à 18h30

Les Mercredis et vendredis le déroulé est le même mais XY est de retour vers 14 heures :
L'éducatrice, fait travailler XY jusqu'à 18H30

Je prends ensuite le relais je dois intervenir de façon régulière car XY doit être occupé en permanence sinon il se met en danger ou développe un trouble du comportement. Toutes les interventions auprès de XY sont appuyées par des pictogrammes et des stimulations verbales.

Ensuite XY vient manger, je lui coupe ses aliments ensuite il mange seul sous surveillance et avec stimulation verbale.

Puis jeu sur IPAD avec moi suivi de vidéo avec time timer

Ensuite j'accompagne XY à la douche il se déshabille je le fais entrer dans la douche stimulation pour qu'il apprenne à se laver (mais pour l'instant il n'y arrive pas encore) je le lave le sèche et l'aide à se rhabiller.

Ensuite je le couche il regarde un DVD et je reste à ses cotés jusqu'à ce qu'il s'endorme en général vers 21h30.

Ses nuits sont ponctués de réveils réguliers ,un peu stabilisés grâce à la mélatonine, mais qui perdure suite à une énurésie nocturne qui le réveille et demande un change complet (pyjama, draps alèses) et je doit rester à ses cotés pour qu'il se rendorme

Les samedis dimanches sont au rythme de XY qui demande une attention et des interventions permanentes. Chaque samedi matin il a une activité sportive avec une éducatrice de XY de 9heures à Midi.